



RÉGION ACADEMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique au numérique éducatif



RÉGION ACADEMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'IA peut-elle être au service des apprentissages ?



**Une modalité d'essaimage
Inspiré par le conseil supérieur
du numérique**

<https://cafeia.org/>



Un espace de débats et d'échanges

Informel

Frugal

Pour tous

Inspirant

Bienveillant

La thématique du jour

Nos élèves pensent-ils que l'IA est au service de leurs apprentissages ?

Interrogeons-les...



Guide Animation :

Activité débranchée autour des Verbatims élèves

Animateur.ice propose les 13 paroles d'élèves (du collège au supérieur) aux participants sous forme de cartes puis met en œuvre l'une ou 2 des activités brise-glace proposées

But : amener les membres du groupe à échanger d'abord sur leur ressenti avant de les amener à débattre sur des actions possibles.

Description des ateliers en notes de diapo (ci-dessous)

L'IA est-elle au service des apprentissages ?

Qu'en disent nos élèves ?

13 paroles d'élèves (du collège au supérieur)

- Prendre connaissance de sa citation puis se demander (ou en parler avec son voisin ou sa voisine) :
 1. ??
 2. ??

L'IA est-elle au service des apprentissages ? Qu'en disent nos élèves ?

Des postures transformatrices

Des postures de résistance

Des postures constructives

Des postures intermédiaires



Made with Napkin

L'IA est-elle au service des apprentissages ? Qu'en disent nos élèves ?

Source :

GTNum #IA2G

Enquête menée auprès de 1159 élèves
6è au supérieur, majorité de lycéens et
lycéennes

Région académique Grand Est

Déc. 2024-Janvier 2025



GTnum

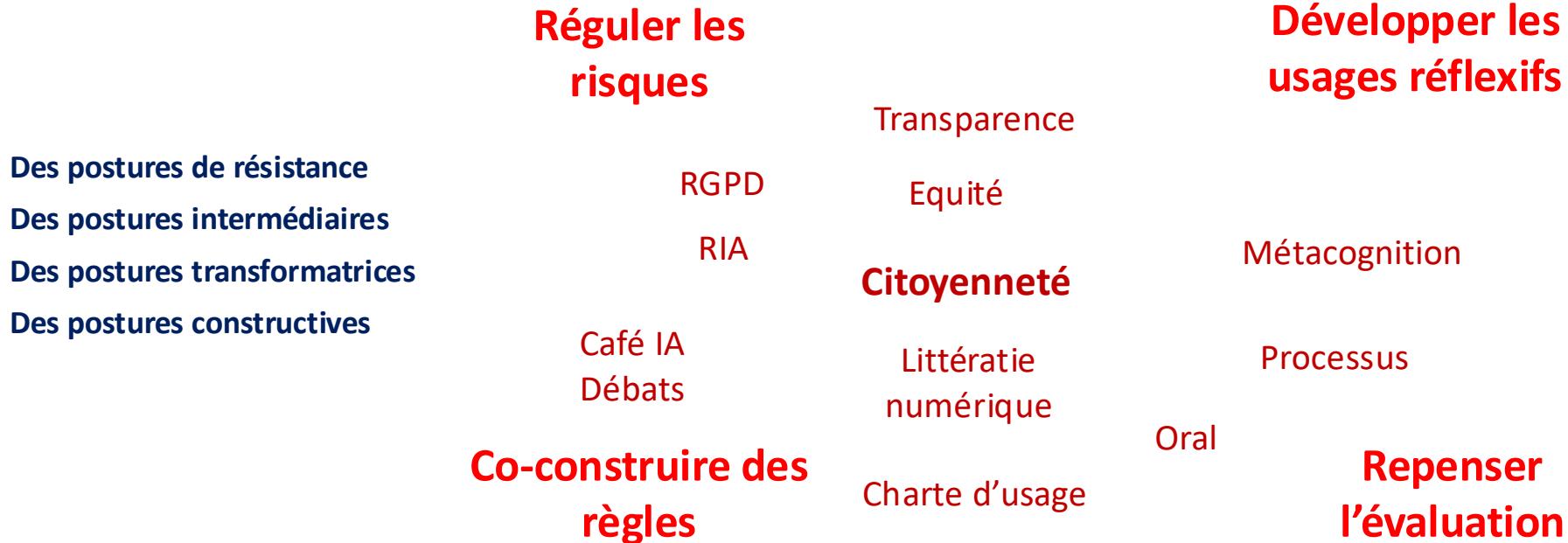
#IA2GE

L'IA est-elle au service des apprentissages Qu'avez-vous mis en place ? Que voudriez-vous faire ?

- Des postures de résistance
- Des postures intermédiaires
- Des postures transformatrices
- Des postures constructives

Priorités ?	Actions concrètes ?	Points d'attention ?
-------------	---------------------	----------------------

L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?





3.1 L'IA en éducation, cadre d'usage du Ministère



Disponible sur le site du ministère :

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

Introduction

- Pourquoi un cadre d'usage de l'IA en éducation ? 3
- Qu'est-ce que l'IA ? 4
- Quelles potentialités, quels risques et limites dans l'usage de l'IA ? 4
- Des usages en pleine explosion ouvrant de nombreuses potentialités 5
- Des usages qui soulèvent des interrogations 5

Cadre d'usage de l'IA en éducation

- Objectifs et principes généraux 7
- Obligations légales 8
- Recommandations éthiques et déontologiques 8
- Devoirs et évaluations 10

À retenir

Bibliographie

Cadre d'usage de l'IA en Éducation

Extrait du cadre publié par le Ministère de l'Éducation nationale (juin 2025)



Pourquoi ce cadre ?

Accompagner la communauté éducative dans une usage éthique, responsable et pédagogique des IA génératives

Principes clés



Usage frugal :
Recourir à l'IA uniquement lorsque nécessaire afin de réduire l'impact environnemental.



RGPD :
Protéger les données personnelles en utilisant des données anonymisées, en quantité minimale, avec un traitement déclaré.



Open Source :
Favoriser les IA libres pour plus de transparence et contrôle.



Esprit critique :
Toujours questionner les réponses produites par l'IA et les valider.

À retenir

L'IA en éducation: outil au service de l'humain, pas un substitut.

Risques : vie privée, environnement, biais, fraude.

Respect : éthique, transparence, maîtrise, protection.



Perrine Douhéret - CC-BY- réalisé avec Inkscape

L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des ressources pour poursuivre la réflexion

<https://edurl.fr/IAenseignement>



L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des ressources pour vous inspirer sur les utilisations des IA avec les élèves

<https://edurl.fr/ExpertsAcad>



L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des sites institutionnels pour faciliter votre veille

<https://edurl.fr/Veille-IA>

