

Réactualisation de la charte numérique EPLE

Proposition de plan de travail pour la rentrée scolaire

Voici une méthodologie de travail structurée et collaborative pour améliorer la **charte informatique et internet d'un établissement scolaire**, en y intégrant les **usages des intelligences artificielles (IA)**. L'objectif est de co-construire un document à la fois réglementaire, pédagogique et éthique, avec la participation de toutes les parties prenantes : personnels, enseignants et élèves.

Objectif

Mettre à jour la charte informatique en intégrant explicitement les usages de l'intelligence artificielle dans le cadre scolaire, en s'assurant qu'elle soit compréhensible, pertinente et applicable.

Références

- Cadre d'usage des intelligences artificielles
- Rapport de l'Inspection générale sur les usages des IAG en établissement

Méthodologie en 5 phases

1. Phase de cadrage (1 semaine)

Objectifs :

- Définir les attendus, les contraintes juridiques et les objectifs de l'évolution de la charte.
- Identifier les parties prenantes.

Actions :

- Réunion de lancement avec la direction, les référents numériques (ou enseignants impliqués), le référent RGPD, et le CPE.
- Inventaire des usages déjà observés ou pressentis d'outils d'IA (ChatGPT, générateurs d'images, IA dans les ENT...).
- Collecte des documents existants (ancienne charte, règlements intérieurs, référentiels nationaux).

2. Phase de concertation (2 à 3 semaines)

Objectifs :

- Recueillir les perceptions, besoins, craintes et attentes des différentes parties prenantes vis-à-vis des IA.

Actions :

a) Avec les personnels (administration, vie scolaire, agents)

- Atelier participatif ou entretien collectif autour des usages observés, des dérives possibles et des responsabilités.

b) Avec les enseignants

- Temps de concertation en conseil pédagogique ou groupes de discipline :
- IA dans les apprentissages (aide à la rédaction, à la traduction, à la recherche...).
- IA dans l'évaluation (plagiat, contournement).
- IA comme objet d'éducation critique.

c) Avec les élèves

- Enquêtes simples ou focus groupes (par niveaux ou volontariat).
- Ateliers de réflexion sur l'IA : ce qu'ils en font, ce qu'ils en pensent, leurs attentes vis-à-vis de l'école.
- Travaux d'expression (affiches, capsules vidéo, débats) pour intégrer des exemples dans la charte.

3. Phase de rédaction collaborative (2 semaines)

Objectifs :

- Réviser chaque chapitre de la charte à la lumière des éléments recueillis.

Méthode :

- Constitution d'un groupe de travail restreint représentatif (direction, enseignants, vie scolaire, référents, élèves volontaires).
- Utilisation d'un pad collaboratif ou d'un document partagé.
- Intégration explicite des usages d'IA dans les chapitres :
- **Préambule** : Sensibilisation éthique et enjeux liés à l'IA.
- **Services proposés** : Mention des outils IA autorisés (ex. IA intégrées à l'ENT).
- **Droits de l'utilisateur** : Droit à l'information sur le traitement des données par l'IA.
- **Engagement de l'utilisateur** : Bonne utilisation des IA (pas de triche, pas de plagiat).
- **Manquements** : Sanctions liées à l'usage abusif ou frauduleux d'IA.

4. Phase de validation (1 semaine)

Objectifs :

- Obtenir l'adhésion de la communauté scolaire.

Actions :

- Présentation en Conseil d'administration.
- Validation par la direction et les représentants légaux.

- Communication à l'ensemble des personnels et élèves.

5. Phase de diffusion et d'appropriation (continu)

Objectifs :

- Favoriser la compréhension et l'application concrète de la charte.

Actions :

- Création d'un **guide simplifié** à destination des élèves (infographie, vidéo, tutoriel interactif).
- Présentation en heure de vie de classe.
- Intégration dans le parcours citoyen / EMI.
- Formation/sensibilisation ponctuelle pour les nouveaux personnels.

Outils recommandés

- Frise collaborative (Framindmap, Miro) pour cartographier les usages de l'IA.
- Pad ou wiki pour la co-rédaction.
- Outils de sondage ou d'enquête.
- Vidéos explicatives ou témoignages d'élèves.
- Référentiels de la CNIL et ressources de l'Éducation nationale.

Annexe

Document réalisé à l'aide d'une IA générative

Prompt/Instructions

Je dois proposer un article qui vise à proposer l'amélioration d'un processus de conception d'une charte informatique et internet pour un établissement scolaire. Il s'agit pour nous d'intégrer le thème des intelligences artificielles dans les usages scolaires. La charte est divisée en 7 chapitres principaux : Préambule, Rappel législatif, Services proposés, Droits de l'utilisateur, Engagement de l'établissement, Engagement de l'utilisateur, Manquements aux obligations. Peux tu me proposer une méthodologie de travail avec les personnels, les enseignants, les élèves ?