



SÉMINAIRE DES CADRES

NOS MÉTIERS À L'ÈRE DE L'IA
Piloteage - Éthique - Formation

30 Septembre 2024
13h15 - 18h30

Région académique
Île-de-France

Grand Amphithéâtre, La Sorbonne
47 rue des écoles, 75005 Paris

PROGRAMME

Comment les IA questionnent nos pratiques professionnelles ?

L'intelligence artificielle (IA) se développe à grande vitesse et questionne nos modalités pédagogiques d'enseignement tout en ouvrant des pistes d'amélioration et en proposant des aides significatives pour mieux piloter, mieux former et mieux enseigner.

Ces transformations génèrent des attitudes parfois opposées.

Comment les données peuvent influencer notre jugement ou nos décisions ?

Comment l'IA peut-elle participer à la gestion de nos activités habituelles et à l'orientation de nos actions ?

Quels peuvent être les avantages ou les risques lorsqu'on a recourt à l'IA dans ses décisions ?

À l'échelle de la région académique et afin de questionner ces nouvelles perspectives de travail et d'enseignement ; il nous semble important de poser un socle de culture commune sur les possibilités générées aujourd'hui grâce aux IA.

Ce premier séminaire d'inspiration et de réflexion permet d'illustrer de nouvelles manières de travailler selon le triptyque suivant : pilotage, éthique et formation. Les trois principales problématiques peuvent ainsi se décliner au travers de ces questions :

01 Comment les cadres peuvent exploiter l'IA pour le pilotage et la prise de décision ?

Divina Frau Meigs, professeure à l'université Sorbonne Nouvelle, titulaire de la chaire UNESCO « Savoir-devenir à l'ère du développement numérique durable : maîtriser les cultures de l'information »
Adeline André, IA-IPR Sciences de la vie et de la terre, académie de Paris

Orienter des choix pédagogiques, prendre des décisions pour des équipes supposent aujourd'hui d'agir avec clarté et cohérence dans ses décisions afin de mobiliser les acteurs. Selon les dernières productions de l'IH2EF, Le pilotage ou leadership pédagogique repose plus que jamais sur des données tangibles générées par l'établissement, le bassin ou la circonscription. Tout pilote peut ainsi recourir à des outils d'analyse et l'IA représente une aide potentielle.

- *Comment les données peuvent influencer notre jugement ou nos décisions ?*
- *Comment l'IA peut-elle participer à la gestion de nos activités habituelles, d'évaluation, de diagnostic, d'orientation ?*
- *Quels peuvent être les avantages ou les risques lorsqu'on a recourt à l'IA dans ses décisions ?*

02 Comment garantir le respect des valeurs morales et éthiques en utilisant des IA ?

Colonel Jean-Gabriel Herbinet, État-Major de l'Armée de Terre et Chef du Bureau Numérique EMAT
Jean-Gabriel Ganascia, Président du Comité d'éthique, Professeur d'informatique à la faculté des sciences de Sorbonne Université

Dans le rapport de l'UNESCO de 2019, « IA et éducation – guide pour les décideurs » ; les recommandations soulignent le besoin « d'ajustements politiques systémiques, pour mettre en place une surveillance éthique rigoureuse et assurer un engagement approfondi avec les praticiens et les chercheurs du monde entier. »

Il s'agit de penser le déploiement et l'utilisation de l'IA dans l'éducation selon des principes fondamentaux d'inclusion et d'équité. L'IA dans l'éducation doit profiter à tous en toute transparence tout en assurant la sécurité et l'intégrité des données de chacun.

- *Comment prendre en compte les critiques de l'IA en enseignement ?*
- *Quels sont les enjeux éthiques auxquels un cadre peut-être confronté ?*
- *Comment repenser l'évaluation à l'ère de l'IA ?*

03 Comment le formateur peut-il s'aider de l'IA dans l'exercice de son métier ?

Margarida Roméro, Professeure des Universités, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation (LINE)

Son Ly, Co-fondateur & CEO de la société DIDASK, expert en solution de formation. Chef de file de l'AMI Sciconum (France 2030) qui sera expérimenté à l'échelle de la région académique d'Île-de-France

L'importance de former pour accompagner les évolutions dans les pratiques pédagogiques reste une ambition centrale pour tout formateur. Cet objectif est aujourd'hui encore plus d'actualité avec l'arrivée de l'IA dans de nombreuses solutions portées notamment par le ministère dans l'offre du P2IA.

Il convient de tirer parti de ces nouveaux services et de repenser un certain nombre de situations pédagogiques afin de garantir un apprentissage efficient chez l'élève au travers d'un enseignement efficace du professeur.

- *Quels sont les premières fonctionnalités des IA rendues possibles pour un formateur ?*
- *Comment accompagner et fédérer l'adhésion de ces changements de pratiques ?*
- *Dans une démarche prospective, quel anti serait l'impact des IA dans la formation continue ?*

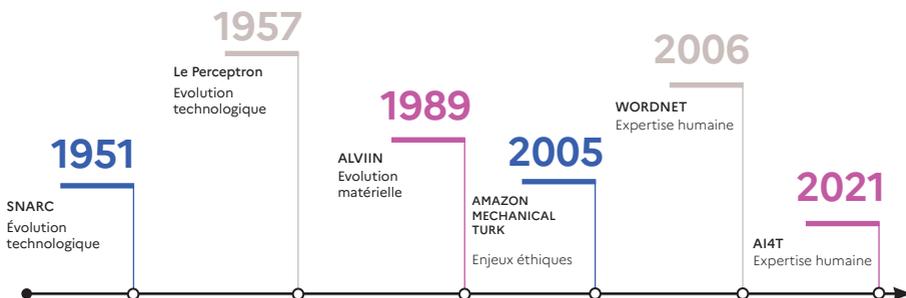
04 Conclusion

Erwan Paitel, Administrateur de l'Etat, rapporteur de la commission de l'intelligence artificielle générative

Grand témoin de l'après-midi, Erwan Paitel mettra en perspective des enjeux éducatifs.



LA LONGUE MARCHÉ VERS LES IA



Vous souhaitez en savoir plus sur la longue marche des IA ?

Flashez ce QRCode



LES RESSOURCES DU SÉMINAIRE

Nos métiers à l'ère de l'IA,
<https://www.dane.ac-versailles.fr/spip.php?article1084>

RESSOURCES

➔ Ressources académiques :

- Intelligence artificielle, <https://acver.fr/dossierIA>
- L'intelligence artificielle dans l'éducation, <https://acver.fr/IAEducation>

➔ Ressources nationales :

- Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle, <https://edunumrech.hypotheses.org/9593>
- Dossier de présentation année scolaire 2024-2025 : l'école change la vie, MENJ page 60-61, <https://acver.fr/presentationp60>
<https://acver.fr/presentationp61>

➔ IA : Notre ambition pour la France, Commission de l'intelligence artificielle, mars 2024, France.gouv, <https://acver.fr/infogouvIA>

