

FICHE PÉDAGOGIQUE – UTILISATION D’UNE IA GÉNÉRATIVE

 **Objectif de la fiche** : Fournir un modèle structuré et optimisé pour l’utilisation de l’intelligence artificielle générative dans la pratique de certains gestes métiers des enseignants.

 **Public cible** : Enseignants du primaire (école) et du secondaire (collège et lycée) souhaitant exploiter le potentiel de l’IA pour les aider à créer des supports de cours, des exercices, des évaluations et autres ressources pédagogiques, sous leur supervision et leur expertise.

 **Utilisation** : Cette fiche sert de modèle pour structurer des prompts optimisés pour les IA génératives afin de produire des contenus adaptés aux objectifs pédagogiques des enseignants. Néanmoins, pour un prompt donné, les résultats obtenus dépendront fortement du type d’IA générative utilisé par l’enseignant lors de la préparation de sa séquence : quelques adaptations seront sans doute nécessaires afin d’obtenir le résultat recherché.

 **Points de vigilance** :

#1

Ne pas utiliser son courriel professionnel (@ac-versailles.fr ; @ac-paris ; @ac-creteil.fr) pour créer un compte dans les outils d’intelligence artificielle proposés pour le grand public.

#2

Ne pas utiliser de données à caractère personnel dans les outils d’intelligence artificielle.
Exemple : copie d’élève manuscrite, voix, etc.

#3

Désactiver, si possible, la **collecte des données** permettant d’entraîner l’IA générative.

1 TITRE DE LA FICHE

FICHE 1 – Rédaction de supports de cours

2 OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Générer un support de cours structuré et adapté au programme sous le contrôle et l’expertise d’un enseignant.

3 PROMPT OPTIMISÉ

Contexte :

Tu es un enseignant de **[matière]** dans le système éducatif français. Tu es un expert en pédagogie et en didactique en **[matière]**. Tu conçois un cours clair, progressif et structuré sur **[thème]** pour des élèves de **[niveau]**. Tu maîtrises les référentiels de l’Éducation nationale et les niveaux du système éducatif français (cycle 1 à la Terminale).

Contraintes :

- Structure ton cours en **4 parties** : Introduction, Développement, Exemples, Synthèse.
- Intègre **au moins une analogie pertinente** et un **lien avec une autre discipline**.
- Privilégie un **ton neutre et pédagogique**, adapté à un usage en classe.

- **Propose une question d'ouverture** engageante en fin de cours pour stimuler la réflexion et le débat.
- **Ajoute une activité pédagogique** (exercice, étude de cas, débat...) avec consignes et critères d'évaluation.

Format attendu :

- 1 - **Introduction** : Présentation du thème et de son importance.
- 2 - **Développement** : Explication détaillée et logique des concepts clés.
- 3 - **Exemples concrets** : Applications pratiques et cas réels, avec une analogie et au moins un lien interdisciplinaire.
- 4 - **Synthèse et ouverture** : Récapitulatif + question de réflexion stimulante.
- 5 - **Activité pédagogique** : Exercice interactif avec consignes claires et évaluation possible.

Action à réaliser :

[Rédigez ici votre requête (voir la section « Exemples d'application »)]

4 EXEMPLES D'APPLICATION

- "Rédige un plan de cours sur le mouvement romantique en littérature pour une classe de 2nde, en intégrant une analyse d'extraits de Hugo et Lamartine."
- "Prépare un cours sur la Révolution industrielle pour des élèves de 4ème, expliquant son impact social et économique."
- "Crée un support de cours sur les fonctions affines et linéaires pour une classe de 3ème, avec des explications claires, des exemples concrets et un exercice d'application."
- « Conçois un support de cours sur l'énergie mécanique et sa conservation pour des élèves de 3ème, incluant des exemples concrets ».

5 CONSEILS DE MISE EN ŒUVRE

Si le résultat obtenu ne conduit pas au résultat recherché, des améliorations sont possibles par itérations successives en s'appuyant sur la méthode suivante :

1 Vérifier la structure générale : corriger la cohérence et les transitions.

"Améliore la cohérence et la fluidité entre les différentes parties du cours. Ajoute des phrases de transition claires entre les sections."

2 Simplifier et clarifier les explications : reformuler et adapter le vocabulaire.

"Simplifie certaines notions trop techniques en utilisant des métaphores concrètes. Ajoute une définition claire des termes clés dès l'introduction."

3 Ajouter des analogies et des liens interdisciplinaires : renforcer la compréhension.

"Ajoute deux analogies concrètes et visuelles pour illustrer les concepts. Propose un lien interdisciplinaire entre [discipline 1] et [discipline 2]."

4 Rendre le cours plus interactif : détailler les expériences ou les activités.

"Décris en détail le déroulement de [activité ou expérience] en classe. Précise le matériel nécessaire, la démarche, et comment analyser les résultats."

5 Optimiser l'engagement des élèves : améliorer la question finale et l'ouverture.

"Formule une question finale stimulante, liée à un enjeu de société actuel ».