



Usages des tablettes en classe



Les Jeudis de la Recherche - Jeudi 14 Juin
Sanah Mnaouare - Professeure de Mathématiques
Collège de Sèvres (92)

Le contexte

- * Collège du PNE
- * 1000 élèves et 80 profs équipés d'IPad
- * Wifi fonctionnel
- * TNI/VNI et AppleTV



La tablette : un outil allié de l'enseignant

- * Applications pédagogiques
- * Différenciation pour gérer l'hétérogénéité de la classe
- * Exercices interactifs et ludiques, facteur de motivation
- * Feed-back immédiat pour améliorer les apprentissages
- * Assister l'enseignant pour les tâches répétitives



Quelques exemples concrets

- * Différenciation avec XiaExpress et les Qrcodes
- * Exercices interactifs et feed-back immédiat avec les applications mathématiques de Christophe Auclair
- * Travail sur un site en ligne (Euler) en utilisant Classroomscreen
- * QCM interactifs et Feed-back immédiat avec Kahoot



Plus-values et points forts de la tablette

- * Égalité matérielle
- * Utiliser des applications pédagogiques
- * Mobilité
- * Faciliter/encourager l'usage du numérique et désengorger les salles infos
- * Environnement cadré par le proxy (blocage des réseaux sociaux)
- * Propriété du Conseil Général, droit de regard
- * Manuels numériques



Freins et points de vigilance

- * Motricité fine parfois compliquée
- * Défaillances matérielles (batterie, pannes, maintenance...)
- * Source de distraction
- * Utilisations inappropriées de certains sites (ex: YouTube)
- * Outil complémentaire. Ne remplace pas le cahier/l'écriture



Solutions et encadrement

- * Charte numérique claire
- * Formation et accompagnement des enseignants
- * Éduquer les élèves - EMI
- * Informer/rassurer les parents
- * Limiter les zones d'utilisations de la tablette extérieures à la classe
- * Application « En Classe »
- * Info gérance



L'avis des élèves

- * Motivation
- * Compétition
- * Jeux/ludique
- * Plaisir

- * C'est lourd
- * Avis changeant



Conclusion

- * Intégrer le numérique dans sa pédagogie
- * Pédagogies innovantes facilitées (e-éducation, différenciation, neurosciences et feed-back immédiat...)
- * Notions numériques du programme plus accessibles (algorithmique, tableur)
- * Développer les compétences numériques des élèves (numérique pédagogique/numérique social)
- * Support d'applications pédagogiques au service de l'élève et de l'enseignant



Les applications

* Applications mathématiques de Christophe Auclair



* Xia Express



D'autres usages



@SanahMnaouare

