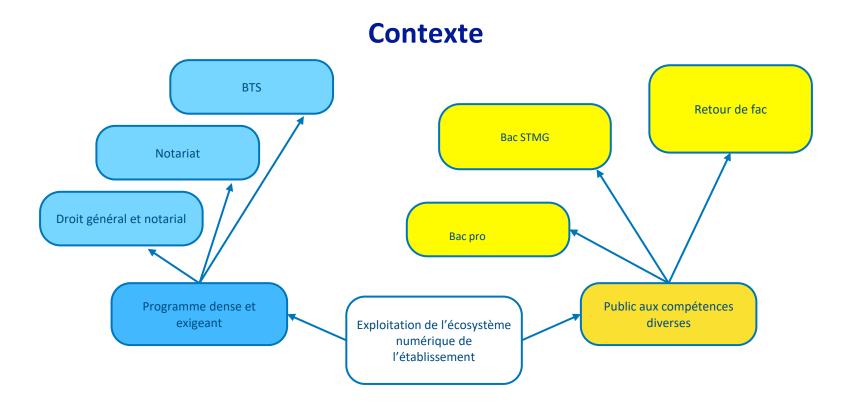
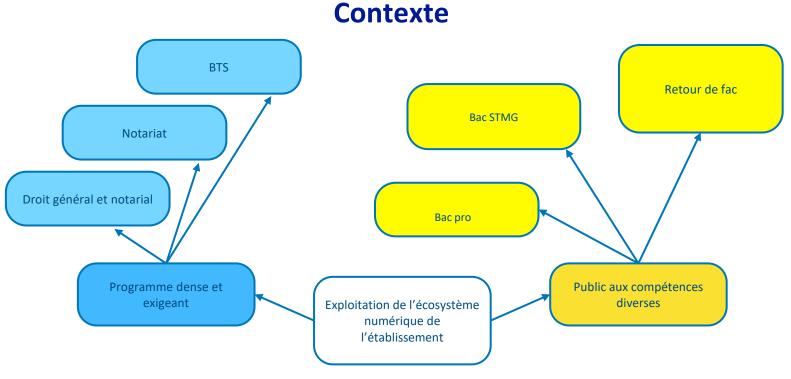
Accompagner le travail des étudiants par les consignes numériques

Ozlem Gundag, lycée Van Gogh (Ermont)

- Professeure en Économie et gestion
- Chargée de mission d'inspection et formatrice à la DANE





1. L'usage des plateformes numériques...

2. ...pour faire entrer tous les étudiants dans l'action.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

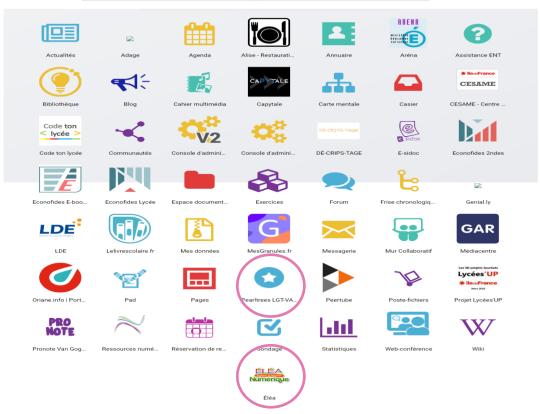
1. L'usage des plateformes numériques...











Pearltrees



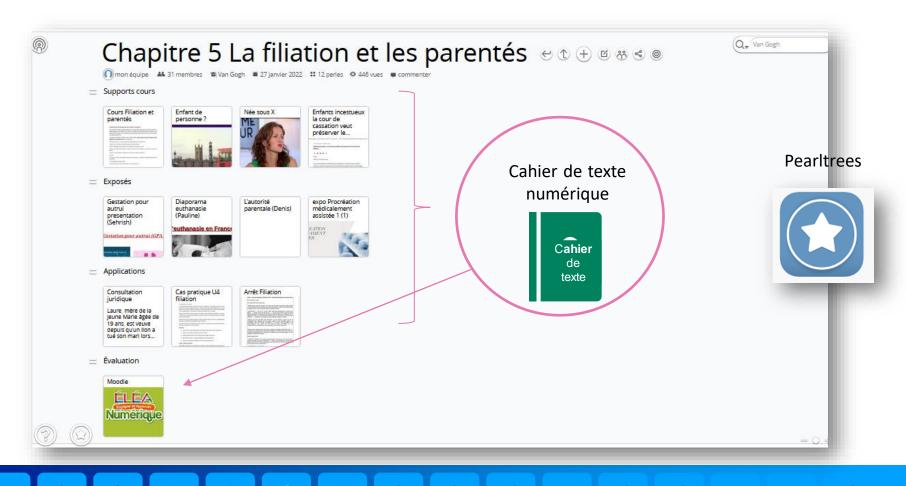
Éléa



2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

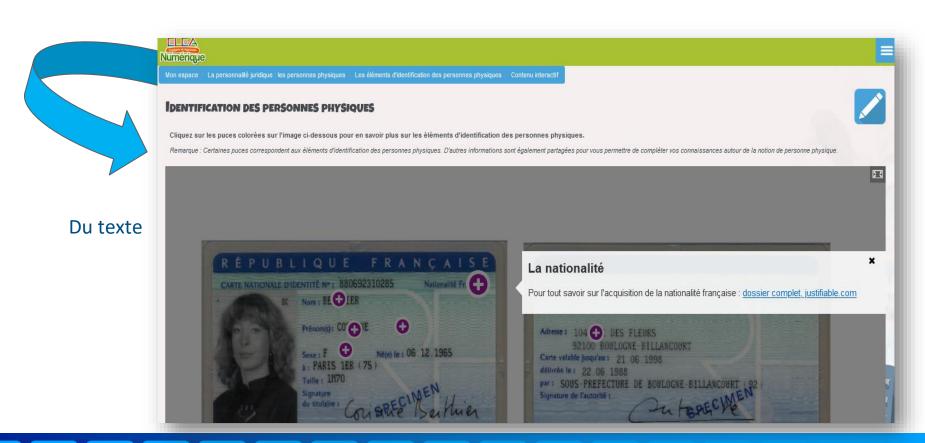
Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité Choix du travail de groupe soit marquée comme achevée



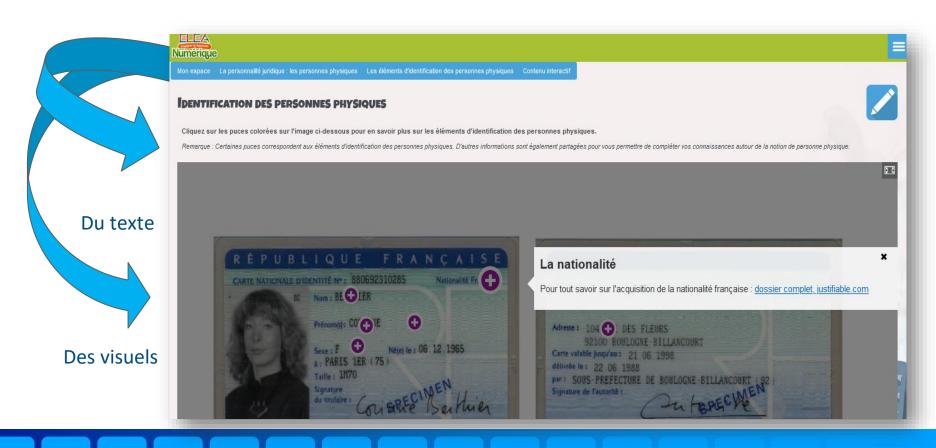


2. ...pour faire entrer tous les étudiants dans l'action.

Guider les étudiants pour un travail sur la plateforme de e-éducation Éléa



Guider les étudiants pour un travail sur la plateforme de e-éducation Éléa



Un travail sous des modalités différentes

LA NOTION DE PERSONNALITÉ JURIDIQUE



Découvrir la notion de personnalité juridique : travail individuel en classe (environ 1h20)

Pages: 3 Tests: 2 QCM: 1 Progression: 0/6

L'ACQUISITION DE LA PERSONNALITÉ JURIDIQUE

Dans cette section, vous découvrirez les conditions d'acquisition de la personnalité juridique des personnes physiques.

Vous débuterez le travail à distance et terminerez cette partie en classe, par un travail en groupe.

Travail à distance en autonomie (environ 20 min)

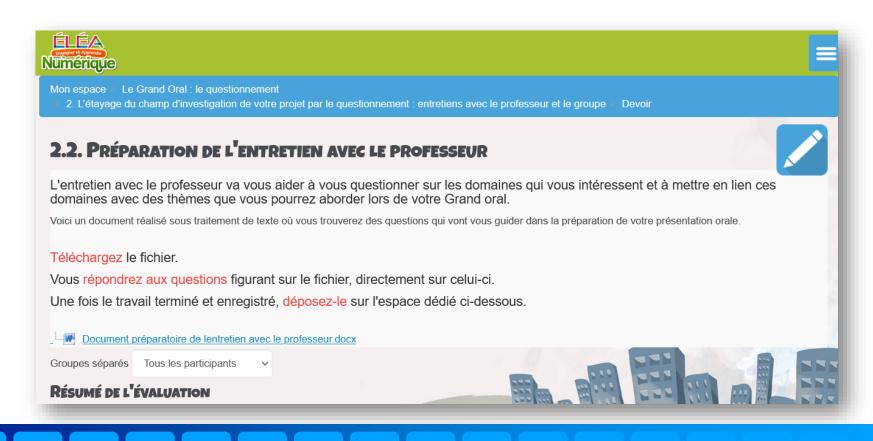


Travail en groupe en classe (1h)

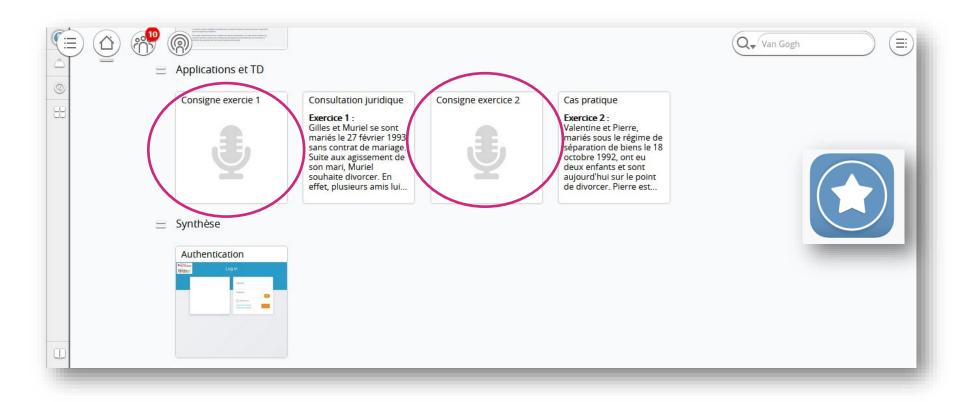


Source : Pixabay

Un travail à rendre en ligne



Laisser des traces des consignes formulées en classe



Pour conclure

- Clarifier
- Rendre accessible à tous

Pour conclure

- Clarifier
- Rendre accessible à tous

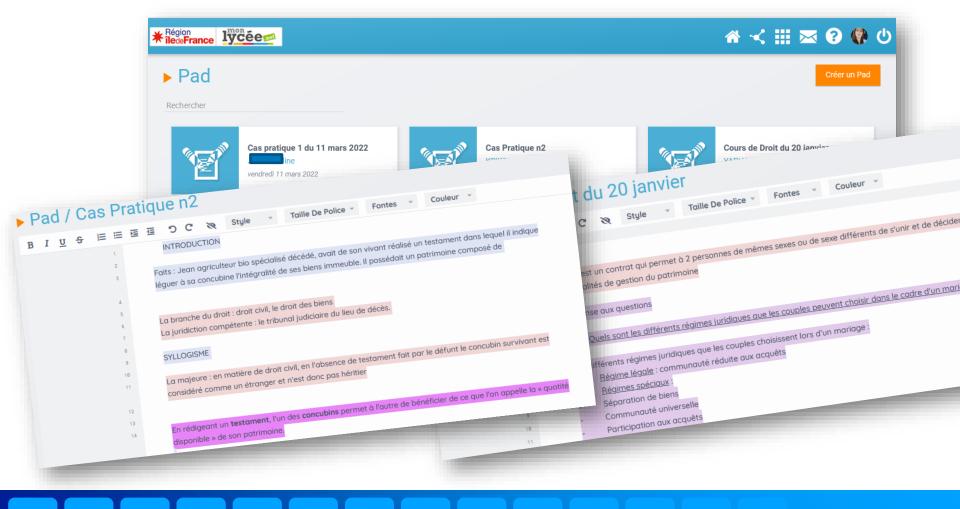
Permettre au message d'atteindre sa cible et d'être compris

Pour conclure

- Clarifier
- Rendre accessible à tous

Permettre au message d'atteindre sa cible et d'être compris

Motiver Autonomiser



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Merci de votre attention!