

Le tutorat à distance : quels possibles avec la e-éducation ?

Jeudis de la recherche

Christine Fiasson
Lycée le Parc des Loges - Evry
christine.fiasson@ac-versailles.fr



e-éducation

**enseigner et apprendre
avec le numérique**



e-éducation

**enseigner et apprendre
avec le numérique**

- ▶ rendre l'élève acteur
de son apprentissage



e-éducation

**enseigner et apprendre
avec le numérique**

▶ rendre l'élève acteur
de son apprentissage

▶ redéfinir les temps
d'apprentissage et
d'enseignement



e-éducation

**enseigner et apprendre
avec le numérique**

- ▶ rendre l'élève acteur de son apprentissage

- ▶ repenser les lieux d'apprentissage et d'enseignement

- ▶ redéfinir les temps d'apprentissage et d'enseignement

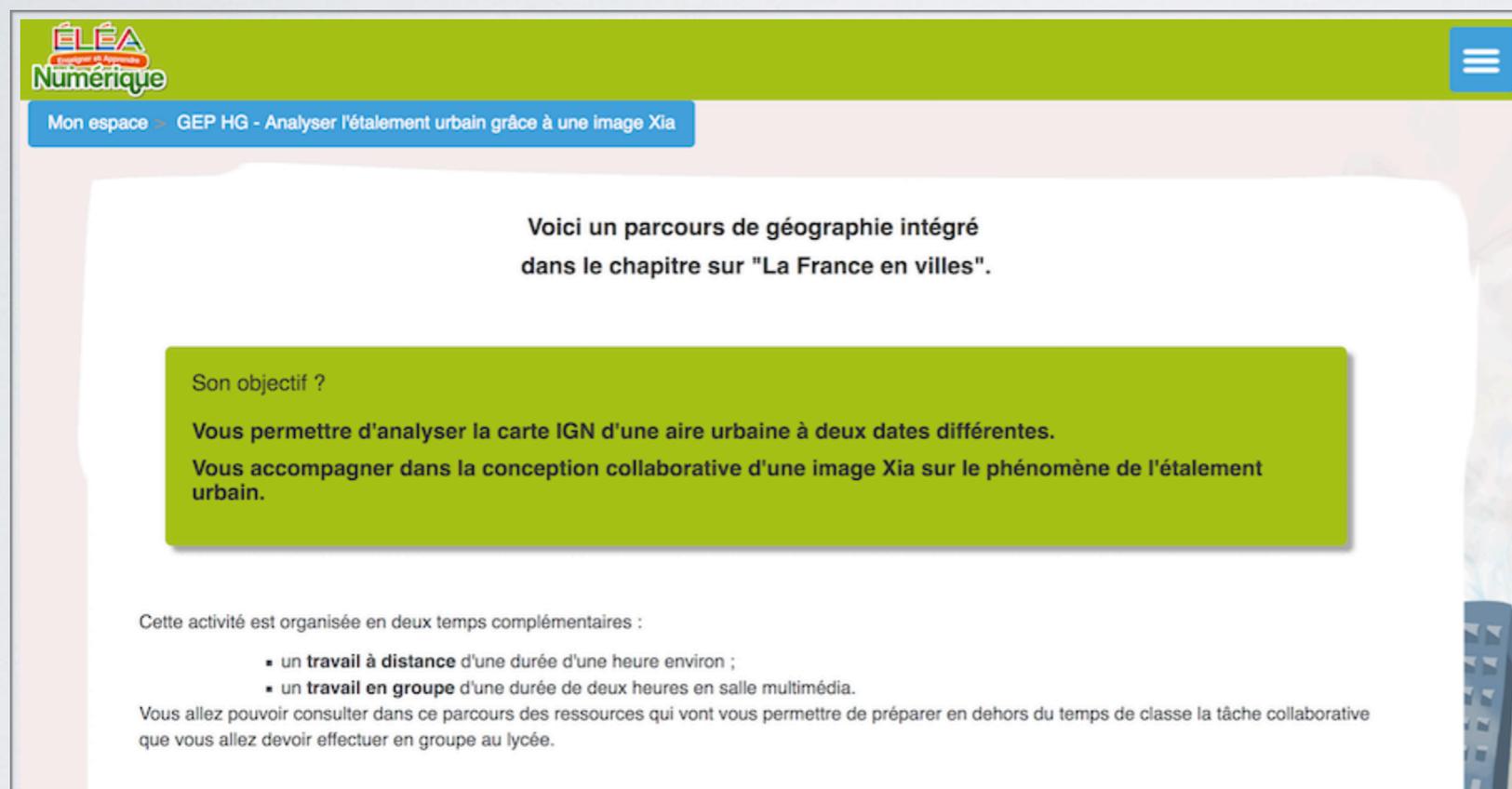
- Une première étape : distance et travail en groupe

- Une première étape : distance et travail en groupe
- Aide/entraide/tutorat et parcours de e-éducation

- Une première étape : distance et travail en groupe
- Aide/entraide/tutorat et parcours de e-éducation
- Vers un tutorat virtuel ?

Une première étape : distance et travail en groupe

Exemple en géographie - 1ère

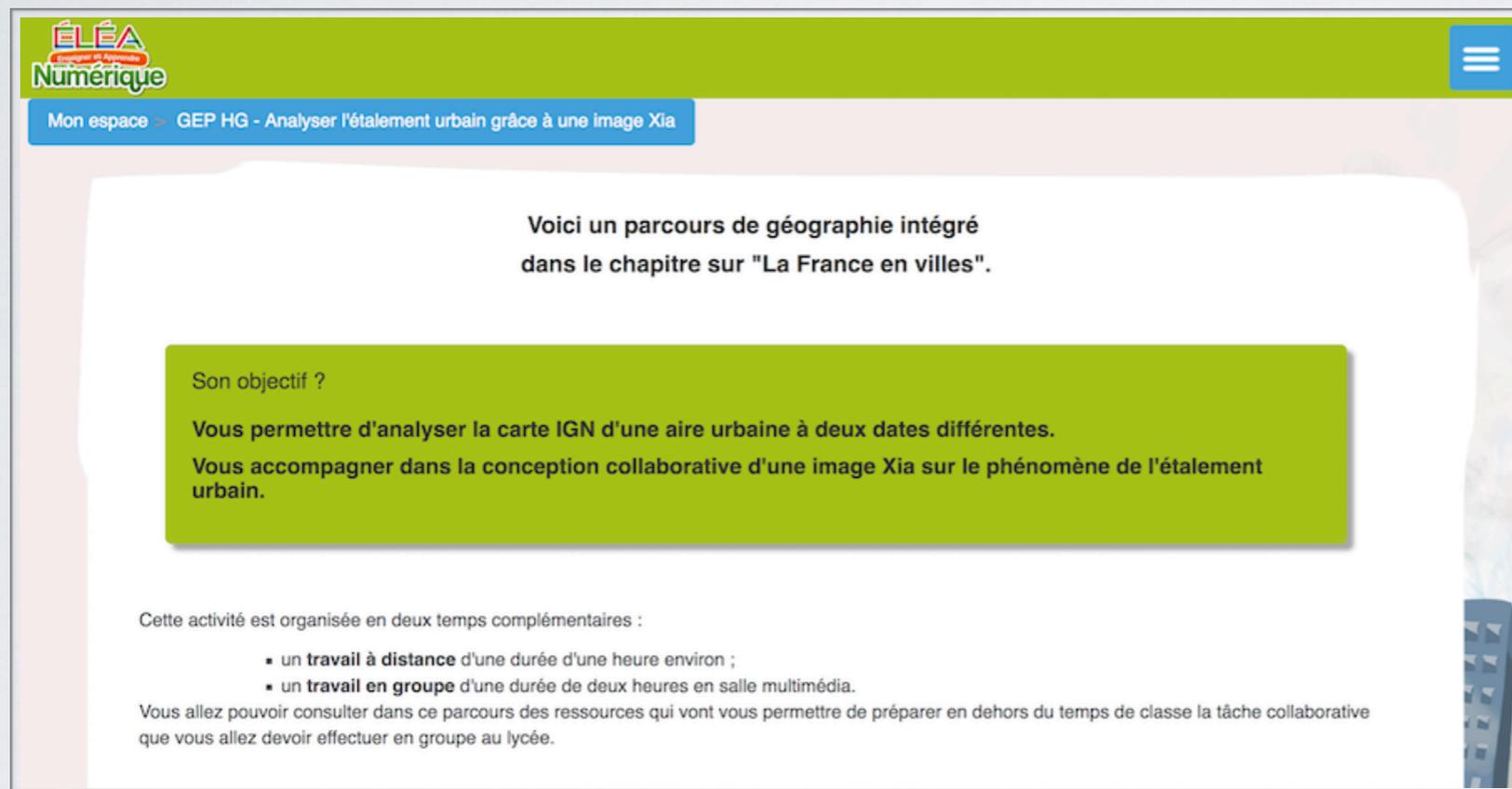


The screenshot shows the interface of the 'Éléa Numérique' platform. At the top left is the logo 'ÉLÉA Numérique' with the tagline 'Équipement en Apprenants'. To the right is a blue menu icon. Below the logo is a breadcrumb trail: 'Mon espace > GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia'. The main content area has a white background with a light blue border. It features a central text block: 'Voici un parcours de géographie intégré dans le chapitre sur "La France en villes".' Below this is a green box with the heading 'Son objectif ?' and two bullet points: 'Vous permettre d'analyser la carte IGN d'une aire urbaine à deux dates différentes.' and 'Vous accompagner dans la conception collaborative d'une image Xia sur le phénomène de l'étalement urbain.' At the bottom, there is a section titled 'Cette activité est organisée en deux temps complémentaires :' followed by two bullet points: 'un travail à distance d'une durée d'une heure environ ;' and 'un travail en groupe d'une durée de deux heures en salle multimédia.' A final paragraph states: 'Vous allez pouvoir consulter dans ce parcours des ressources qui vont vous permettre de préparer en dehors du temps de classe la tâche collaborative que vous allez devoir effectuer en groupe au lycée.'

Visuel issu du parcours « Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia »
Plateforme de e-éducation Éléa

Une première étape : distance et travail en groupe

Exemple en géographie - 1ère



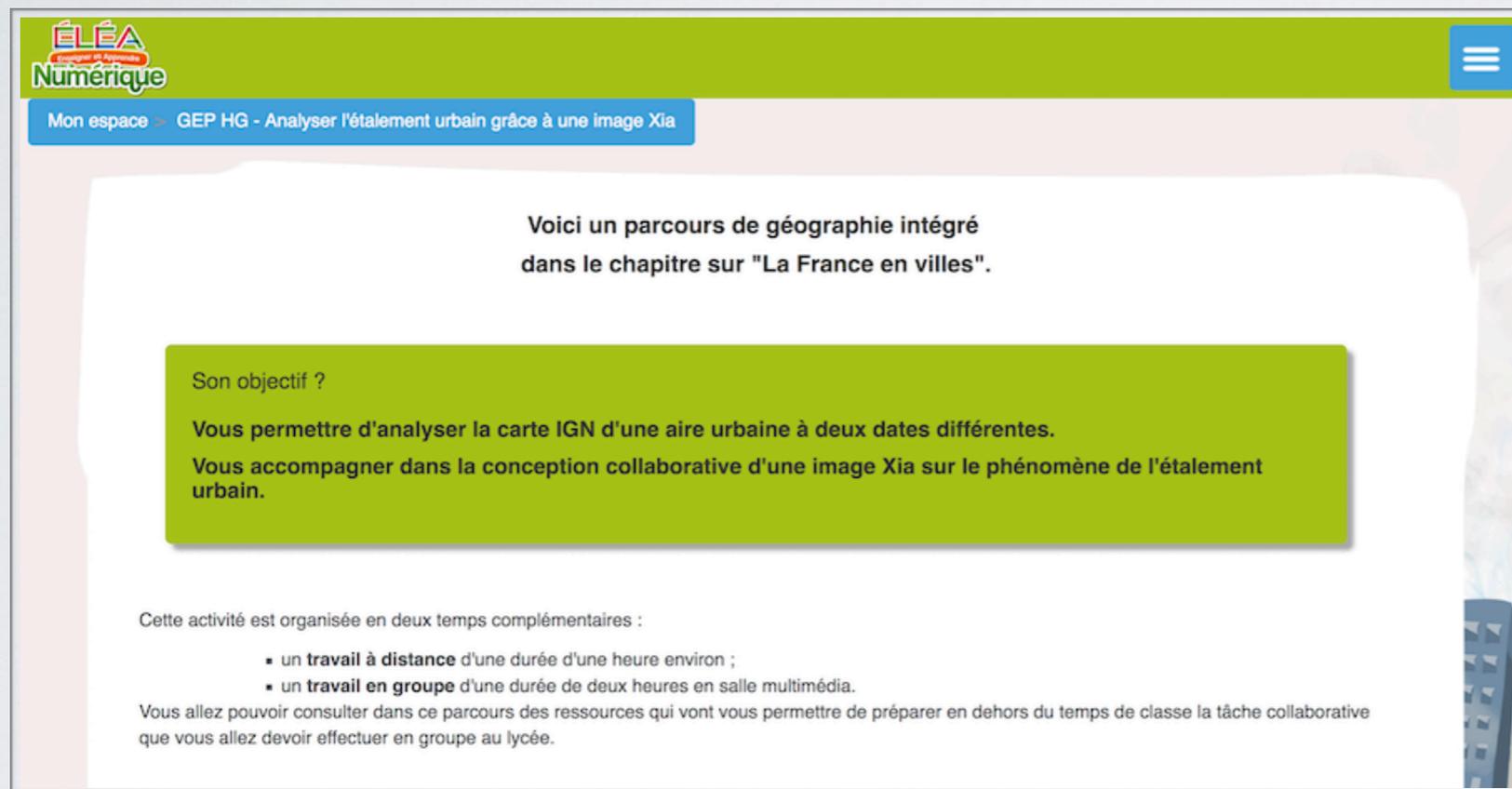
The screenshot shows the Éléa Numérique platform interface. At the top left is the logo 'ÉLÉA Numérique' with the tagline 'Équipement en Apprenants'. Below it is a navigation bar with 'Mon espace' and 'GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia'. The main content area has a white background with a green header bar. The text reads: 'Voici un parcours de géographie intégré dans le chapitre sur "La France en villes".' Below this is a green box containing the objectives: 'Son objectif ? Vous permettre d'analyser la carte IGN d'une aire urbaine à deux dates différentes. Vous accompagner dans la conception collaborative d'une image Xia sur le phénomène de l'étalement urbain.' At the bottom, it states: 'Cette activité est organisée en deux temps complémentaires : un travail à distance d'une durée d'une heure environ ; un travail en groupe d'une durée de deux heures en salle multimédia. Vous allez pouvoir consulter dans ce parcours des ressources qui vont vous permettre de préparer en dehors du temps de classe la tâche collaborative que vous allez devoir effectuer en groupe au lycée.'

- ▶ Mettre en place une situation où les élèves produisent à plusieurs

Visuel issu du parcours « Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia »
Plateforme de e-éducation Éléa

Une première étape : distance et travail en groupe

Exemple en géographie - 1ère

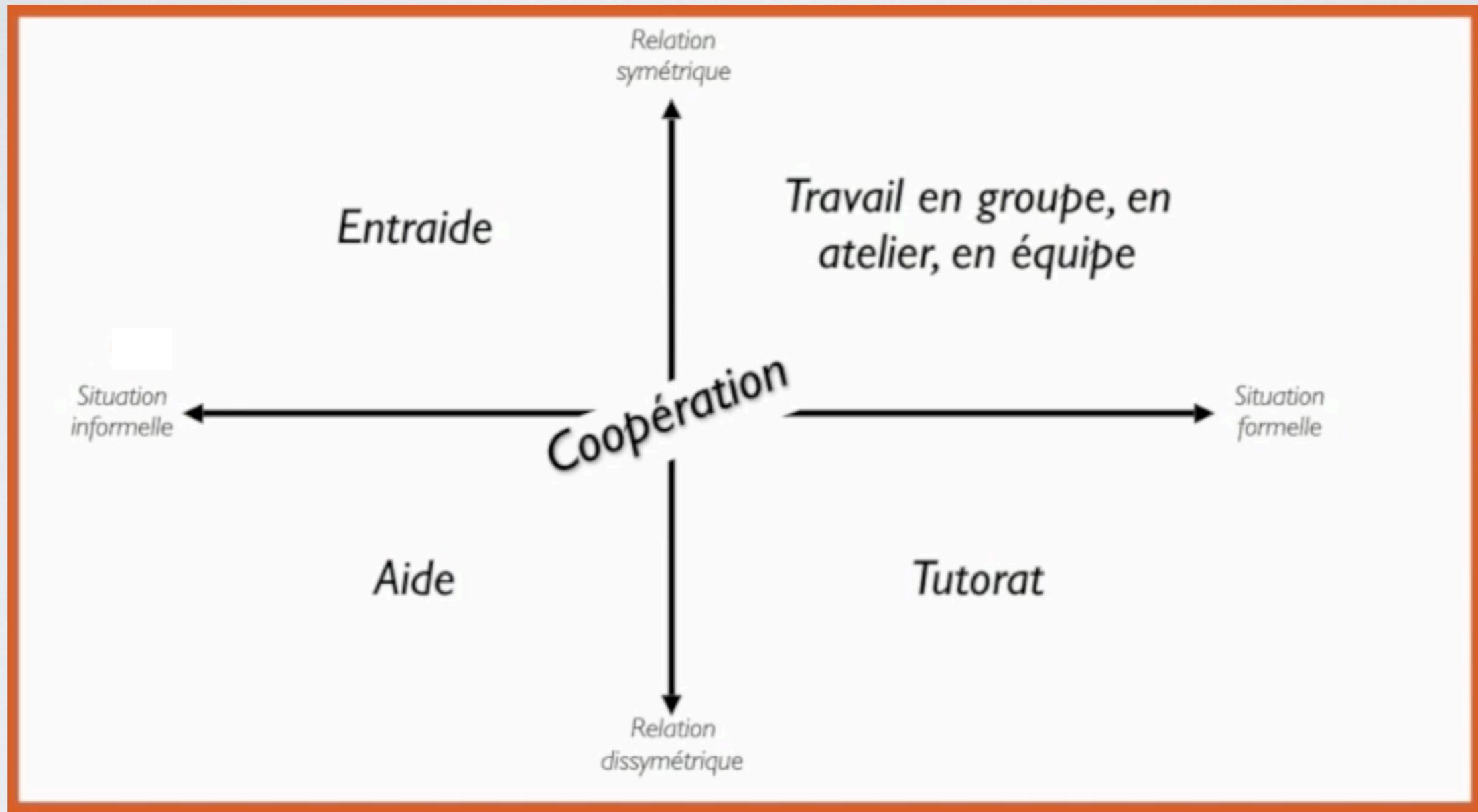


The screenshot shows the Éléa Numérique platform interface. At the top, there is a green header with the logo and a blue navigation bar containing the text "Mon espace" and "GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia". Below this, a white box contains the text: "Voici un parcours de géographie intégré dans le chapitre sur 'La France en villes'." A green box highlights the objectives: "Son objectif ? Vous permettre d'analyser la carte IGN d'une aire urbaine à deux dates différentes. Vous accompagner dans la conception collaborative d'une image Xia sur le phénomène de l'étalement urbain." Below this, it states: "Cette activité est organisée en deux temps complémentaires : un travail à distance d'une durée d'une heure environ ; un travail en groupe d'une durée de deux heures en salle multimédia." At the bottom, it says: "Vous allez pouvoir consulter dans ce parcours des ressources qui vont vous permettre de préparer en dehors du temps de classe la tâche collaborative que vous allez devoir effectuer en groupe au lycée."

- ▶ Mettre en place une situation où les élèves produisent à plusieurs
- ▶ Permettre la mise en commun des connaissances et compétences de tous les élèves

Visuel issu du parcours « Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia »
Plateforme de e-éducation Éléa

Pratiques coopératives et e-éducation



Visuel extrait de la conférence de Sylvain Connac, « Le tutorat entre élèves », Les jeudis de la recherche

Un scénario pour permettre aux élèves de travailler et d'apprendre ensemble

TRAVAIL À DISTANCE



TRAVAIL PRÉPARATOIRE

Apprenez à lire une carte IGN et prenez en main la création d'une image Xia ...

Travail à faire pour le ...

Durée : 60 minutes

Pages: 4 Fichiers: 2 Jeu d'appariement: 1 Test: 1 Forum: 4

Progression : 9 / 9

TRAVAIL EN GROUPE



TRAVAIL COLLABORATIF

Comparez la carte IGN d'une agglomération à deux dates différentes pour concevoir une image Xia mettant en évidence l'étalement urbain !

Travail à accomplir pendant la séance du

Durée : 2 heures

Source : Diane COO

ÉLÉA Numérique

Mon espace · GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia · Travail en groupe · Sondage

COMPOSEZ VOTRE GROUPE !

Inscrivez-vous dans le groupe de votre choix pour **former des trinômes** (vous êtes libres de modifier votre choix si besoin tant que l'activité n'a pas commencé).

- Groupe 1
- Groupe 2
- Groupe 3
- Groupe 4
- Groupe 5
- Groupe 6
- Groupe 7
- Groupe 8

[ENREGISTRER MON CHOIX](#)

ÉLÉA Numérique

Mon espace · GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia · Travail en groupe · Devoir

DÉPOSEZ VOTRE IMAGE XIA TERMINÉE !

Vous avez finalisé votre image interactive ? Déposez le fichier exporté grâce au logiciel Xia (au format HTML) directement dans Éléa. Votre travail sera ainsi récupéré par votre professeur.

STATUT DE REMISE

Statut des travaux remis	Aucune tentative
Statut de l'évaluation	Non évalué
Dernière modification	-
Commentaires	Commentaires (0)

[AJOUTER UN TRAVAIL](#)

Modifier votre travail remis

Visuels issu du parcours « Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia »
Plateforme de e-éducation Éléa

Aide/entraide/tutorat et parcours de e-éducation

ÉLÉA
Échanger et Apprendre
Numérique

Mon espace > GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia > Travail à distance > Forum

RECHERCHE (FORUMS)

UN FORUM POUR ÉCHANGER

Réponses en ligne, la plus ancienne en p

Un forum pour échanger
mercredi 13 avril 2016, 11:56

Vous avez consulté les sept vidéos du tutoriel. Si vous avez des interrogations, n'hésitez pas à poser vos questions dans ce forum avant la séance de travail collaboratif en classe.

[Permalien](#) | [Répondre](#)

Exemple en géographie - 1ère

BASE DE DONNÉES

Affichage liste Affichage fiche Recherche Ajouter une fiche

Fiches par page 10 Rechercher Trier par Date ajout Ascendant Recherche avancée

ENREGISTRER LES RÉGLAGES

S
jeudi 25 janvier 2018, 19:24

Membres de votre groupe: S E N

Déposez le fichier de votre diaporama: [histoire.odp](#)

Déposez votre enregistrement: [Vocal s m4a](#)

Si nécessaire, indiquez des informations complémentaires:

Commentaires (1)

A - jeu. 25 janv. 2018, 21:28
C'est très bien

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

Exemple en histoire - 2nde

Aide/entraide/tutorat et parcours de e-éducation

ÉLÉA
Numérique

Mon espace > GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia > Travail à distance > Forum

RECHERCHE (FORUMS)

UN FORUM POUR ÉCHANGER

Réponses en ligne, la plus ancienne en p

Un forum pour échanger
mercredi 13 avril 2016, 11:56

Vous avez consulté les sept vidéos du tutoriel. Si vous avez des interrogations, n'hésitez pas à poser vos questions dans ce forum avant la séance de travail collaboratif en classe.

Permalien | Répondre

Exemple en géographie - 1ère

BASE DE DONNÉES

Affichage liste Affichage fiche Recherche Ajouter une fiche

Fiches par page 10 Rechercher Trier par Date ajout Ascendant Recherche avancée

ENREGISTRER LES RÉGLAGES

S
jeudi 25 janvier 2018, 19:24

Membres de votre groupe: S E N

Déposez le fichier de votre diaporama: [histoire.odp](#)

Déposez votre enregistrement: [Vocal s m4a](#)

Si nécessaire, indiquez des informations complémentaires:

Commentaires (1)

A - jeu. 25 janv. 2018, 21:28
C'est très bien

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

Exemple en histoire - 2nde

- ▶ Encourager les échanges à distance (solliciter de l'aide & apporter de l'aide)

Aide/entraide/tutorat et parcours de e-éducation

ÉLÉA Numérique

Mon espace > GEP HG - Analyser l'étalement urbain grâce à une image Xia > Travail à distance > Forum

RECHERCHE (FORUMS)

UN FORUM POUR ÉCHANGER

Réponses en ligne, la plus ancienne en p

Un forum pour échanger
mercredi 13 avril 2016, 11:56

Vous avez consulté les sept vidéos du tutoriel. Si vous avez des interrogations, n'hésitez pas à poser vos questions dans ce forum avant la séance de travail collaboratif en classe.

Permalien | Répondre

Exemple en géographie - 1ère

BASE DE DONNÉES

Affichage liste Affichage fiche Recherche Ajouter une fiche

Fiches par page 10 Rechercher Trier par Date ajout Ascendant Recherche avancée

ENREGISTRER LES RÉGLAGES

S
jeudi 25 janvier 2018, 19:24

Membres de votre groupe: S E N

Déposez le fichier de votre diaporama: [histoire.odp](#)

Déposez votre enregistrement: [Vocal s m4a](#)

Si nécessaire, indiquez des informations complémentaires:

Commentaires (1)

A - jeu. 25 janv. 2018, 21:28
C'est très bien

Ajouter un commentaire...

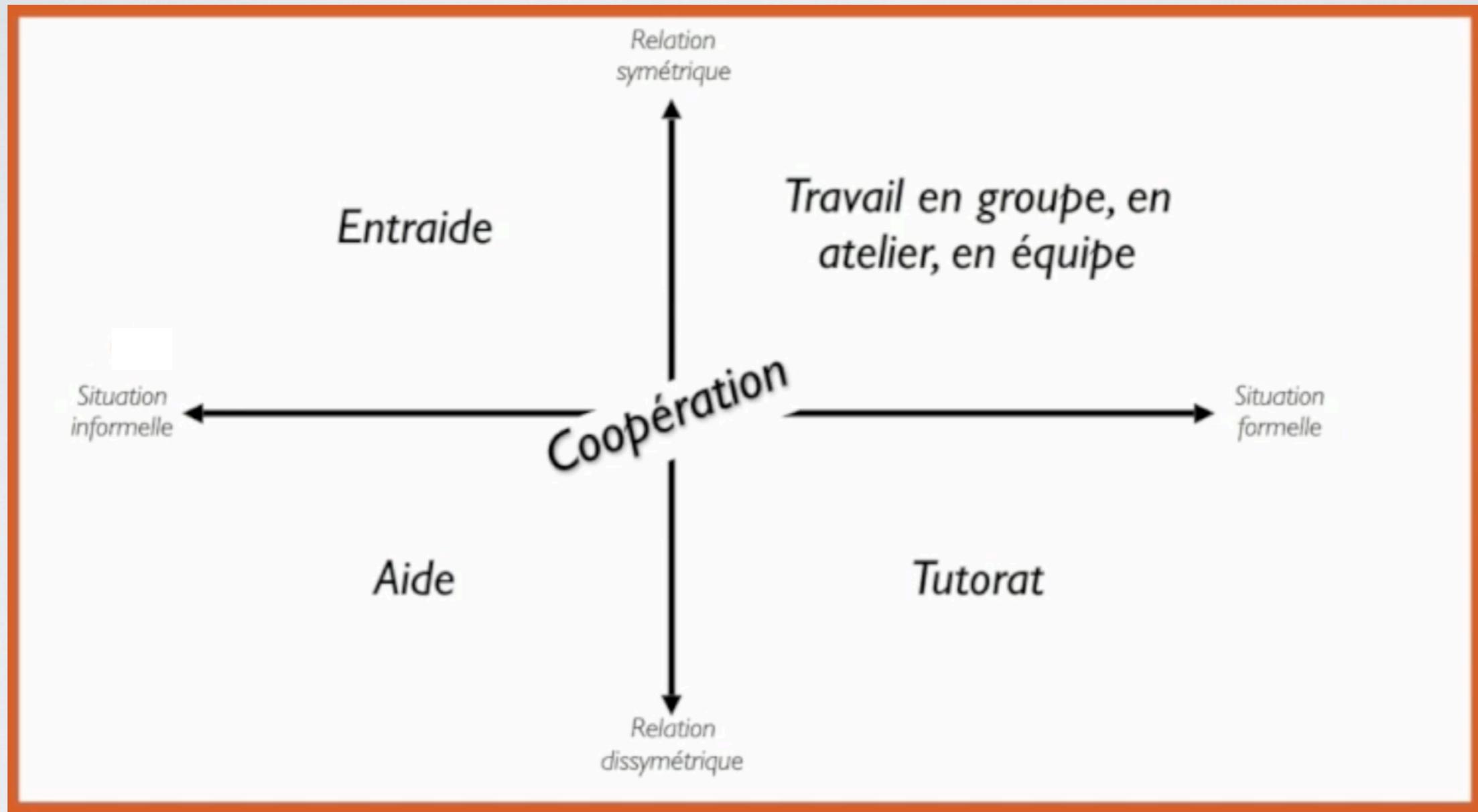
Enregistrer le commentaire

Exemple en histoire - 2nde

- ▶ Encourager les échanges à distance (solliciter de l'aide & apporter de l'aide)

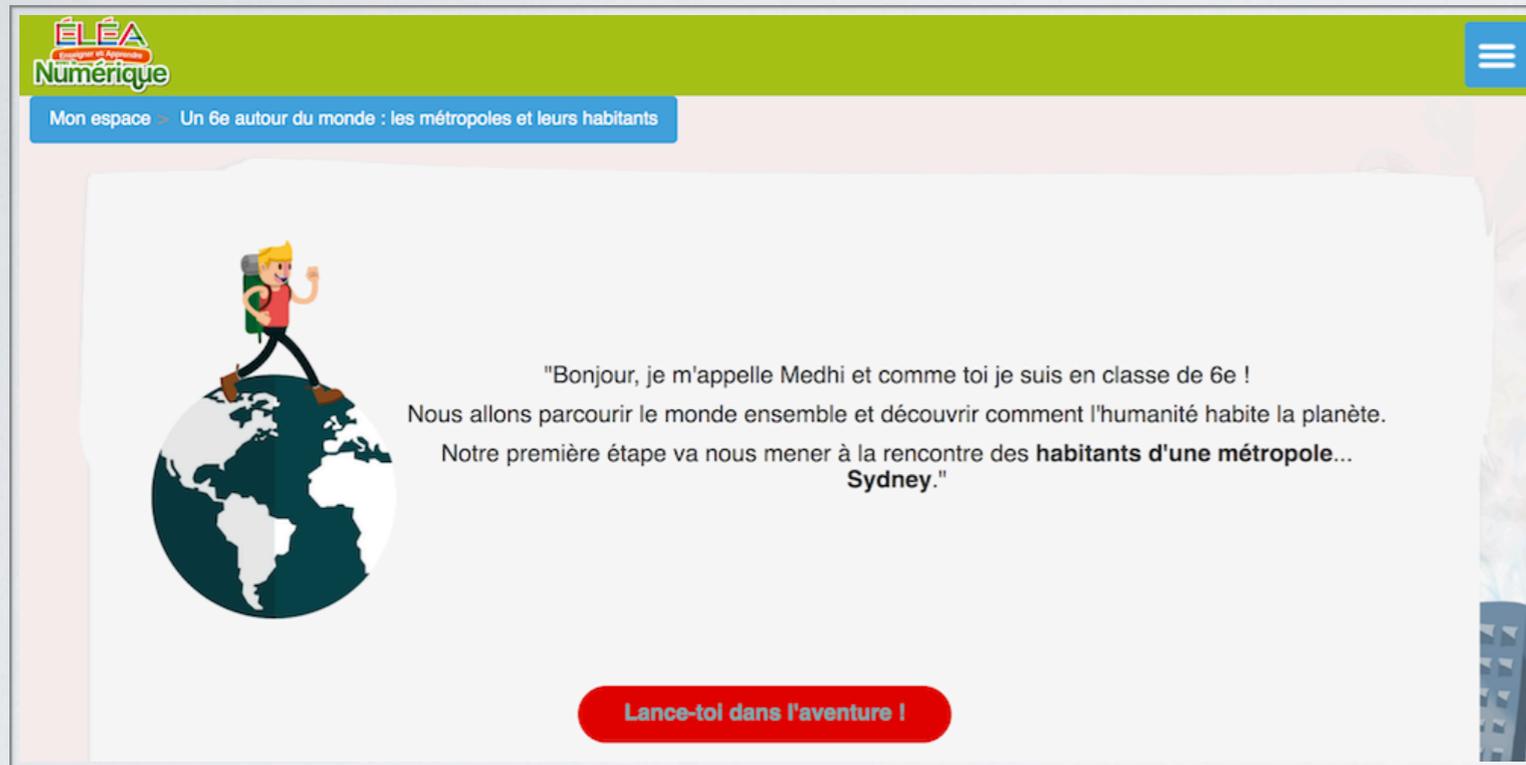
- ▶ Contribuer à une ambiance de travail au sein de la classe en présence et à distance

Pratiques coopératives et e-éducation



Visuel extrait de la conférence de Sylvain Connac, « Le tutorat entre élèves », Les jeudis de la recherche

Vers un tutorat virtuel ?



ÉLÉA
Numérique

Mon espace > Un 6e autour du monde : les métropoles et leurs habitants



"Bonjour, je m'appelle Medhi et comme toi je suis en classe de 6e !
Nous allons parcourir le monde ensemble et découvrir comment l'humanité habite la planète.
Notre première étape va nous mener à la rencontre des **habitants d'une métropole... Sydney.**"

Lance-toi dans l'aventure !

DÉPOSE TES OBSERVATIONS

Tu dois maintenant envoyer ton fichier complété à ton professeur.

Pour cela, n'oublie pas d'enregistrer ton fichier. Puis dépose-le sur Éléa en suivant la procédure ci-dessous :



1. Clique sur "Ajouter un travail".
2. Tu as deux possibilités pour déposer le fichier. Soit tu fais un glisser/déposer avec le fichier sur la zone "Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter". Ou tu cliques sur la flèche descendante puis sur "Déposer un fichier" et "Parcourir" ; il faut alors sélectionner le fichier où tu l'as enregistré sur ton ordinateur et cliquer sur "Déposer le fichier".
3. Clique enfin sur "Enregistrer" pour que ton professeur reçoive ton travail.
4. Tu peux ensuite poursuivre le parcours.

Visuels issu du parcours « Les métropoles et leurs habitants »
Plateforme de e-éducation Éléa

Vers un tutorat virtuel ?



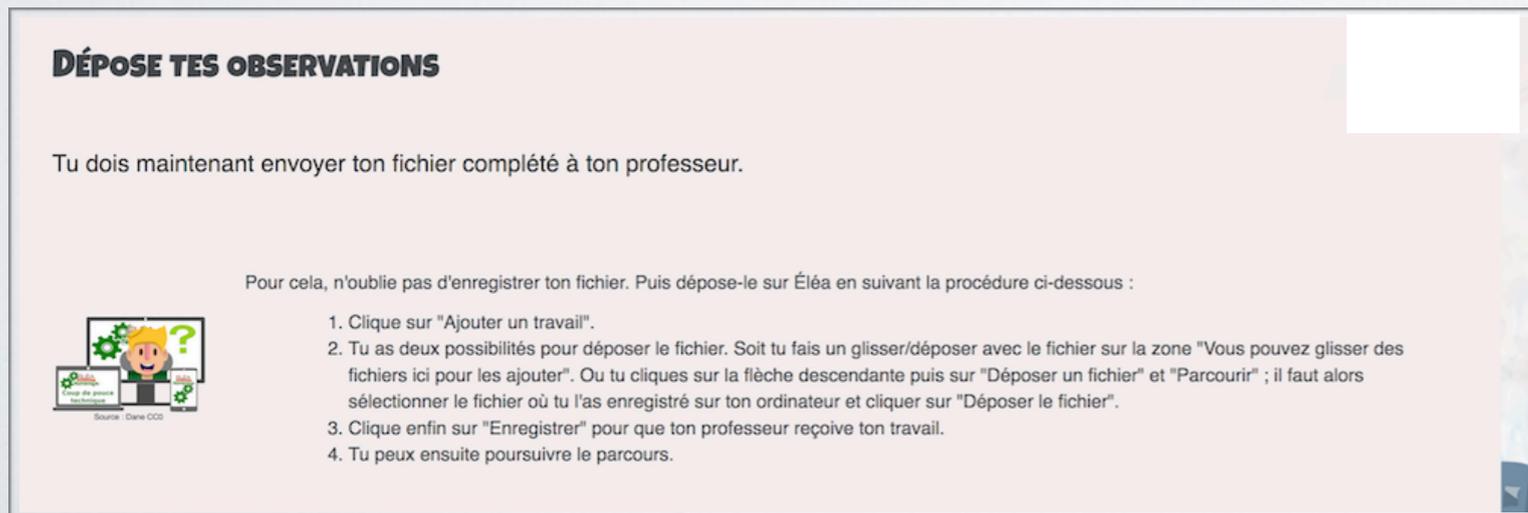
ÉLÉA
Numérique

Mon espace > Un 6e autour du monde : les métropoles et leurs habitants

"Bonjour, je m'appelle Medhi et comme toi je suis en classe de 6e !
Nous allons parcourir le monde ensemble et découvrir comment l'humanité habite la planète.
Notre première étape va nous mener à la rencontre des **habitants d'une métropole... Sydney.**"

Lance-toi dans l'aventure !

- ▶ Anticiper les besoins des élèves et intégrer des éléments d'aide dans le scénario



DÉPOSE TES OBSERVATIONS

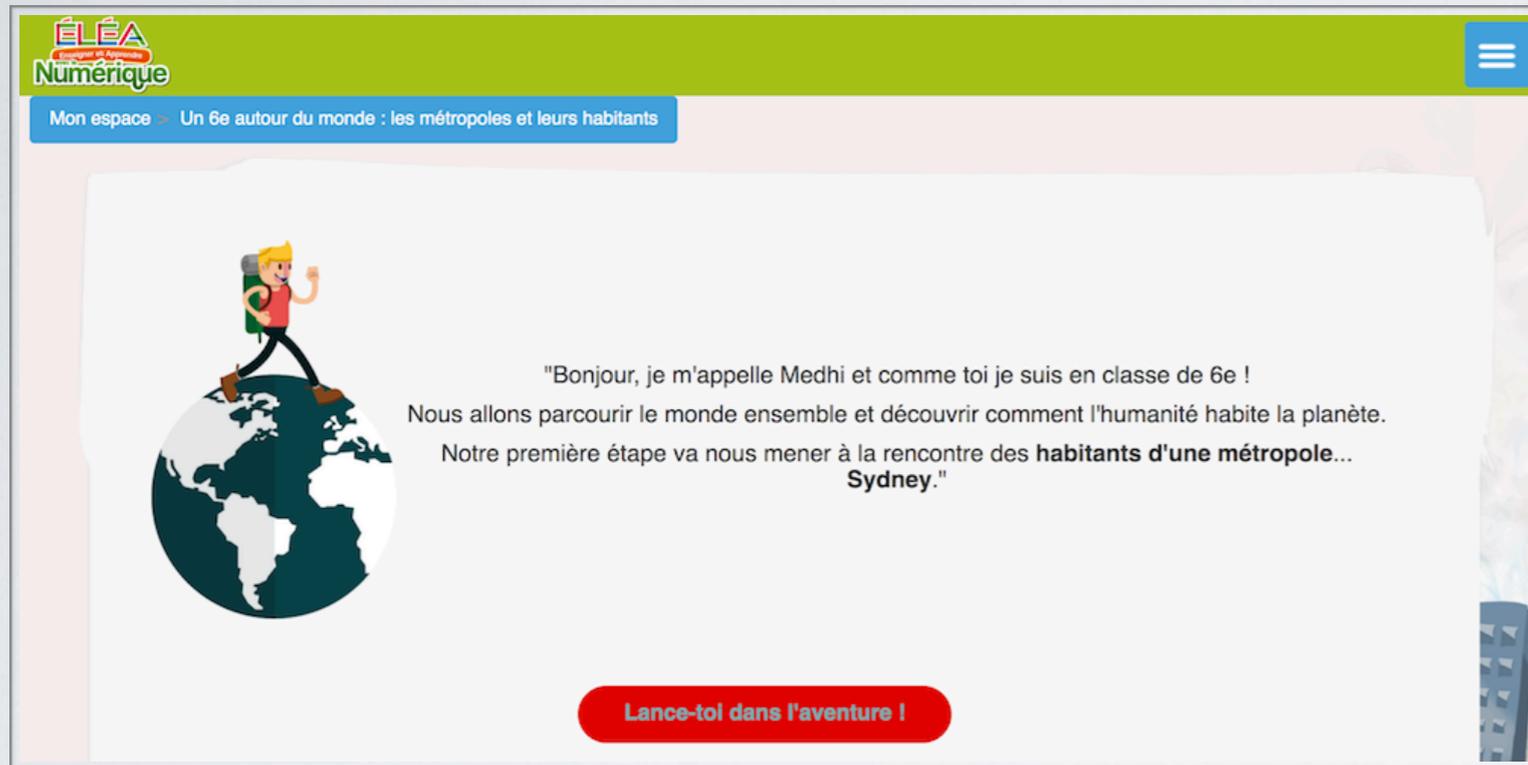
Tu dois maintenant envoyer ton fichier complété à ton professeur.

Pour cela, n'oublie pas d'enregistrer ton fichier. Puis dépose-le sur Éléa en suivant la procédure ci-dessous :

1. Clique sur "Ajouter un travail".
2. Tu as deux possibilités pour déposer le fichier. Soit tu fais un glisser/déposer avec le fichier sur la zone "Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter". Ou tu cliques sur la flèche descendante puis sur "Déposer un fichier" et "Parcourir" ; il faut alors sélectionner le fichier où tu l'as enregistré sur ton ordinateur et cliquer sur "Déposer le fichier".
3. Clique enfin sur "Enregistrer" pour que ton professeur reçoive ton travail.
4. Tu peux ensuite poursuivre le parcours.

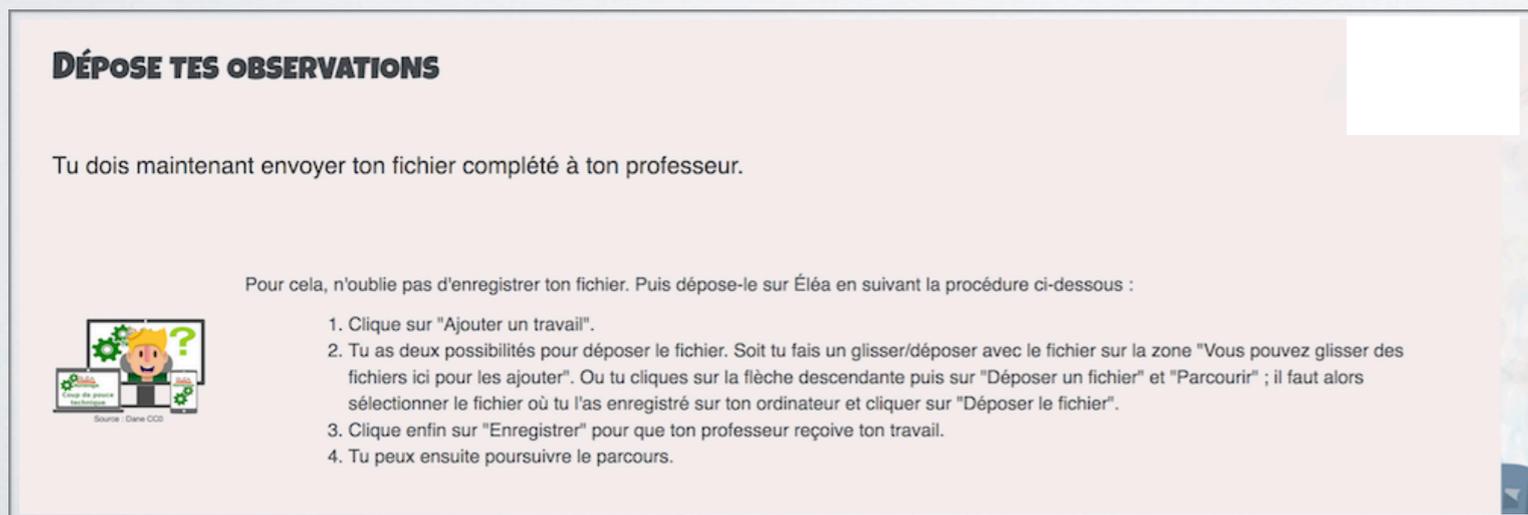
Visuels issu du parcours « Les métropoles et leurs habitants »
Plateforme de e-éducation Éléa

Vers un tutorat virtuel ?



The screenshot shows the 'Éléa Numérique' interface. At the top, there's a green header with the logo and a navigation menu. Below it, a blue bar indicates the current page: 'Mon espace > Un 6e autour du monde : les métropoles et leurs habitants'. The main content area features a cartoon character with a backpack standing on a globe. To the right of the globe, there is a text box with the following message: "Bonjour, je m'appelle Medhi et comme toi je suis en classe de 6e ! Nous allons parcourir le monde ensemble et découvrir comment l'humanité habite la planète. Notre première étape va nous mener à la rencontre des habitants d'une métropole... Sydney." Below this text is a red button that says 'Lance-toi dans l'aventure !'.

- ▶ Anticiper les besoins des élèves et intégrer des éléments d'aide dans le scénario



The screenshot shows the 'Dépose tes observations' section. It has a title 'DÉPOSE TES OBSERVATIONS' in bold. Below the title, there is a text box that says: 'Tu dois maintenant envoyer ton fichier complété à ton professeur.' Further down, there is a paragraph: 'Pour cela, n'oublie pas d'enregistrer ton fichier. Puis dépose-le sur Éléa en suivant la procédure ci-dessous :'. To the left of the instructions is a small icon of a character with a question mark. To the right, there is a numbered list of four steps: 1. Clique sur "Ajouter un travail". 2. Tu as deux possibilités pour déposer le fichier. Soit tu fais un glisser/déposer avec le fichier sur la zone "Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter". Ou tu cliques sur la flèche descendante puis sur "Déposer un fichier" et "Parcourir" ; il faut alors sélectionner le fichier où tu l'as enregistré sur ton ordinateur et cliquer sur "Déposer le fichier". 3. Clique enfin sur "Enregistrer" pour que ton professeur reçoive ton travail. 4. Tu peux ensuite poursuivre le parcours.

- ▶ Intégrer des coups de pouce à destination des élèves

Visuels issu du parcours « Les métropoles et leurs habitants »
Plateforme de e-éducation Éléa

Mettre en place un tutorat entre élèves à distance

Mettre en place un tutorat entre élèves à distance

- Concevoir un scénario de e-éducation intégrant le tutorat

Mettre en place un tutorat entre élèves à distance

- Concevoir un scénario de e-éducation intégrant le tutorat
- Former les élèves au tutorat à distance

Mettre en place un tutorat entre élèves à distance

- Concevoir un scénario de e-éducation intégrant le tutorat
- Former les élèves au tutorat à distance
- Articuler tutorat à distance et tutorat en classe

Christine Fiasson
Lycée le Parc des Loges - Evry
christine.fiasson@ac-versailles.fr