

Comment rédiger une consigne permettant à des élèves en difficulté de produire une écriture longue en autonomie ?

CONTEXTE

- ▶ De nombreux élèves de lycée pro en difficulté
- ▶ Des élèves en situation de handicap ou faible appétence scolaire
- ▶ Préparer un écrit type BAC

Comment rédiger une consigne permettant à des élèves en difficulté de produire une écriture longue en autonomie ?

Expériences

- ▶ Consignes procédurales étape par étape
- ▶ Désétayage (fading)
- ▶ Correction de copies

Consigne: « En quoi le jeu est-il un besoin ? »

Réponse d'un élève

► « *On a besoin de jouer pour ce
changé les idées quand je rentre
du lycée j'aime jouer a ligue of
legend ou call of duty pour changé
de ma journée de cour je me vide
la tete avec les copains* ».

Consignes procédurales

- ▶ 1/ Complète cette phrase : « *Tout d'abord on peut dire que le jeu est un besoin car...* »
- ▶ 2/ Donne un exemple (tiré du roman « *Le joueur d'échecs* » de Zweig) pour illustrer ta réponse.
- ▶ 3/ Sautte une ligne puis réponds à nouveau à la question « En quoi le jeu est-il un besoin ? » mais avec une idée complètement différente.
- ▶ 4/ Donne un exemple personnel pour illustrer cette deuxième idée.
- ▶ En option 5/ Si tu es un génie, rédige un troisième paragraphe avec une troisième idée qui répond à la question et un troisième exemple (de préférence culturel).

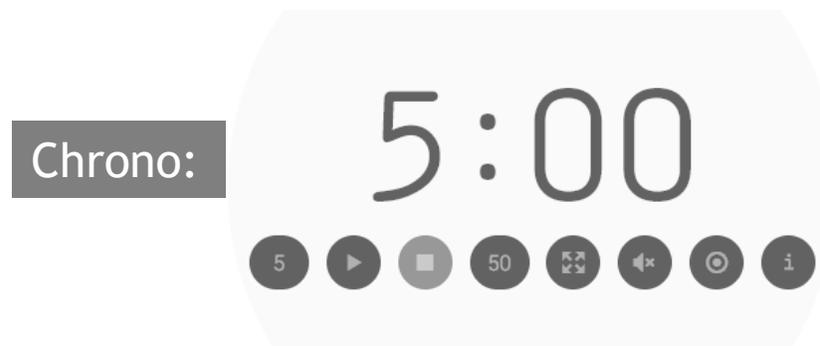
Consignes procédurales:

La peur de la notice Ikéa!

- ▶ Trop de lecture pour les élèves.
- ▶ Des questions avec plusieurs informations
- ▶ Des confusions dans l'ordre des réponses.

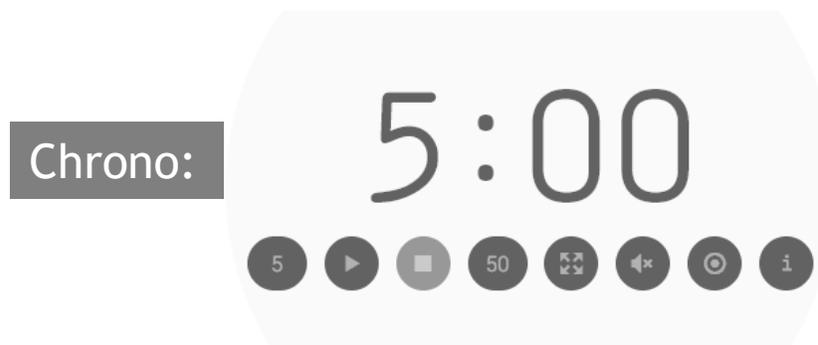
Consignes procédurales à l'aide du numérique : Consignes pas à pas

- ▶ Complète cette phrase : « *Tout d'abord on peut dire que le jeu est un besoin car...* »



Consignes procédurales à l'aide du numérique : Consignes pas à pas

- ▶ Donne un exemple (tiré du roman « *Le joueur d'échecs* » de Zweig) pour illustrer ta réponse.



Consignes: « En quoi le jeu est-il un besoin ? »

Extrait d'une réponse d'un élève

- ▶ « *Tout d'abord on peut dire que le jeu est un besoin car il faut se détendre. Personnellement je joue souvent au ping-pong. Je me concentre sur le jeu et je ne pense à rien d'autre. Dans le roman le joueur d'échec il joue pour oublier la torture* ».



Consignes procédurales pas à pas:

- ▶ Productions plus longues des élèves.
- ▶ Moins de lassitude et de temps morts
- ▶ Manque de cohérence d'ensemble.

Désétayage:

Compétences d'écriture (10 points)

Pensez-vous que le jeu permette toujours d'échapper à l'ennui ?

Dans un développement organisé et argumenté d'une quarantaine de lignes, vous exprimerez votre point de vue personnel en vous aidant du corpus et des connaissances acquises durant vos lectures de l'année, en particulier le livre étudié dans le cadre du programme limitatif. Vous pourrez aussi mobiliser votre culture et vos expériences personnelles.

Sujet zéro bac pro

Désétayage:

- ▶ Peu de prise en compte des conseils.
- ▶ Des élèves mis en difficulté.
- ▶ Un mal nécessaire?

Pistes d'amélioration

- ▶ Individualisation.
- ▶ Modèle attendu façon schéma.

Correction de copies en vidéo

- ▶ Accessible sur téléphone.
- ▶ Plus explicite et valorisant.
- ▶ Chronophage.

