

Bibliographie

- Buchs, C. (2017). Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ? Acte de la conférence de consensus « Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ? », Paris. Organisée par le Conseil National d'évaluation du Système Scolaire (Cnesco) et l'Institut Français de l'Éducation (Ifé). <http://www.cnesco.fr/fr/differentiation-pedagogique/>
- Buchs, C. (2016). La pédagogie coopérative pour articuler les domaines disciplinaires et les capacités transversales. *Educateur*, 2, 16-18.
- Buchs, C. (2017). Apprendre ensemble : des pistes pour structurer les interactions en classe. In M. Giglio & F. Arcidiacono (Eds.), *Les interactions sociales en classe : réflexions et perspectives* (pp. 189-208). Berne: Peter Lang. ISBN: 978-3-0343-2048-1
- Buchs, C., & Bourgeois, E. (2017). Conflits sociocognitifs et apprentissage en formation. In P. Caspar & Ph. Carré (Eds.), *Traité des sciences et techniques de la formation* (3^{ème} édition revue et augmentée, pp. 329-346). Paris : Dunod.
- Buchs, C., & Butera, F. (2015). Cooperative learning and social skills development. In R. Gillies (Eds.), *Collaborative Learning: Developments in research and practice* (pp. 201-238). New York: Nova Science.
- Buchs, C., Gilles, I., & Butera, F. (2012). Optimiser les interactions sociales lors d'un travail de groupe grâce à l'apprentissage coopératif. In E. Bourgeois & G. Chapelle (Eds.), *Apprendre et faire apprendre* (pp. 211-220). Paris : Presses Universitaires de France.
- Buchs, C., Gilles, I., Antonietti, J. -P., & Butera, F. (2016). Why students need to be prepared to cooperate: a cooperative nudge in statistics learning at university. *Educational Psychology*, 36(5), 956-974.
- Buchs, C., Lehraus, K., & Crahay, M. (2012). Coopération et apprentissage. In M. Crahay (Eds.), *L'école peut-elle être juste et efficace ?* (pp. 421-454). Bruxelles : De Boeck.
- Buchs, C., Sanchez-Mazas, M., Fratianni, S., Maradan, M., & Martinez, Y. (2015). Le collectif au service d'une pédagogie intégrative : activités plurilingues dans une perspective coopérative et interculturelle. In A. Manço (Ed.), *Pratiques pour une école inclusive - agir ensemble* (pp. 85-102). Paris : l'Harmattan
- Buchs, C., Wiederkehr, V., Filippou, D., Sommet, N., & Darnon, C. (2015). Structured cooperative learning as a mean to improve average-achievers' mathematic learning in fractions. *Teaching Innovations*, 25, 15-35. Special issue on "Learning and development through social interaction in educational context", edited by A. Baucal, F. Arcidiacono, & N. Buđevac.
- Golub, M., & Buchs, C. (2014). Preparing Pupils to Cooperate During Cooperative Controversy in Grade 6: A Way to Increase Positive Interactions and Learning? *European Journal of Psychology of Education*, 453-466. DOI 10.1007/s10212-013-0207-0
- Sanchez-Mazas, M. & Buchs, C. (2017). Apprentissage coopératif et diversité. Une pédagogie pour les classes hétérogènes. *Envie d'école*, 91. 18-20.
- Topping, K., Buchs, C., Duran, D., & Van Keer, H. (2017). *Effective peer learning: From principles to practical implementation*. London & New York: Routledge.

Webographie

Buchs, C. (2017, Mars). Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ? Conférence de consensus sur le thème de la différenciation pédagogique organisée par l'Institut Français de l'Éducation et le Conseil national d'évaluation du système scolaire, Paris (France). <http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/paroles-dexpert/travail-cooperatif-entre-et-avec-les-eleves/>

Buchs, C. (2016, novembre). La pédagogie coopérative pour travailler le climat scolaire, soutenir la motivation et la santé psychologique des élèves : une responsabilité partagée entre élèves et enseignants. Conférence dans le cadre de la 8^{ème} journée d'étude sur l'enfance au quotidien organisée par le Centre d'Études et de Recherche en Sciences de l'Éducation. Université de Caen Normandie. https://www.canal-u.tv/producteurs/centre_d_enseignement_multimedia_universitaire_c_e_m_u/cerse/cooperations_entre_adultes_et_reussite_des_enfants_cerse_2016

Références mentionnées dans la présentation

Buchs, C. (2016). La pédagogie coopérative pour articuler les domaines disciplinaires et les capacités transversales. *Educateur*, 2, 16-18.

Buchs, C., & Butera, F. (2015). Cooperative learning and social skills development. In R. Gillies (Ed.), *Collaborative Learning: Developments in Research and Practice* (pp. 201-217). New York: Nova Science.

Buchs, C., Gilles, I., Antonietti, J. -P., & Butera, F. (2016). Why students need to be prepared to cooperate: a cooperative nudge in statistics learning at university. *Educational Psychology*, 36(5), 956-974

Buchs, C., Lehraus, K., & Crahay, M. (2012). Coopération & apprentissage. In M. Crahay (Ed.), *L'école peut-elle être juste et efficace* (pp. 421-454). Bruxelles: De Boeck.

Gaudet, D., Jacques, D., Lachance, B., Lebossé, C., Morelli, C., Pagé, M., . . . Walenta, T. (1998). *La coopération en classe: Guide pratique appliqué à l'enseignement quotidien*. Montréal: Chenelière/MacGraw-Hill.

Golub, M., & Buchs, C. (2014). Preparing Pupils to Cooperate During Cooperative Controversy in Grade 6: A Way to Increase Positive Interactions and Learning? *European Journal of Psychology of Education*, 453-466.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2007). *Creative controversy: Intellectual challenge in the classroom*. Minneapolis, MN: Interaction Book company.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Johnson Holubec, E. (1998). *Cooperation in the classroom (revised)*. Minneapolis: Interaction Book Company.

Johnson, D.-W., & Johnson, F.-P. (1994). *Joining together: Group theory and group skills* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Reverdy, C. (2016). La coopération entre élèves : des recherches aux pratiques. Les dossiers de veille de l'Ifé, 114. Lyon : ENS Lyon.

Rouiller, Y., & Howden, J. (2010). *La pédagogie coopérative : Reflets de pratiques et approfondissements*. Montreal: Chenelière Education.

Sharan, S. (Ed.) (1999). *Handbook of cooperative learning methods*. Westport: Greenwood publishing group.

Topping, K. J., Buchs, C., Duran, D., & Van Keer, H. (2017). *Effective Peer Learning: From principles to practical implementation*. London & New York: Routledge.