

# ACTUS EMI 95



28 novembre 2022 | Lettre d'information #25

Education aux Médias et à l'Information, Académie de Versailles

## NOUVEAUX ARTICLES SITES ACADÉMIQUES

\* **Ce n'est pas parce qu'il s'est remaillé que votre site EMI académique a changé !** Il est tout beau, tout propre mais vous y retrouverez bien toutes les informations essentielles. Explorez les nouvelles rubriques pour retrouver vos articles préférés et découvrez les nouveautés : <https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/>

\* **Le site de la DANE** aussi a fait peau neuve : <https://www.dane.ac-versailles.fr/>

\* **NOUVEL ARTICLE sur le site EMI : « Aborder la désinformation par l'art – Exploiter l'exposition « Fake news : art, fiction, mensonge » (Maryse Broustail).** Au croisement de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) et de l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC), l'article propose quelques exploitations pédagogiques possibles : <https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/spip.php?article883>

## CONCOURS, ÉVÉNEMENTS

\* **Thème et calendrier 2022-2023 de la 34e édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École®.** La 34e Semaine de la presse et des médias dans l'École® aura lieu du lundi 27 au samedi 1er avril 2023, avec pour thème pour les 2 prochaines éditions « L'info sur tous les fronts ». À noter, les étapes clés de la SPME :

- Du 7 novembre au 16 décembre 2022 : inscription des partenaires médias, institutionnels et associatifs
- Du 5 janvier au 4 février 2023 : inscription des écoles et des établissements scolaires
- Du 27 mars au 1er avril : Semaine de la presse et des médias dans l'École®

En savoir plus : <https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias.html>

\* **Lancement de l'appel à candidatures pour les Prix « Education aux médias et à l'information » des Assises Internationales du Journalisme de Tours 2023.** Informations et inscriptions : <https://www.journalisme.com/les-assises-2022/prix-emi-2023-appel-a-candidatures/>

\* **"Comment permettre à chacun de mieux s'informer ?"**, une consultation citoyenne nationale menée du 27 juin au 30 septembre 2002 par les membres du projet **DeFacto** (porté par Sciences Po, l'AFP, le CLEMI), a permis de collecter plus de 2 000 propositions. Les résultats sont accessibles en téléchargement, au lien ci-dessous :

<https://defacto-observatoire.fr/download/Explorer/Resultats-CommentMieuxSinformer/WebHome/Livret%20DE%20FACTO.pdf?rev=1.1>

## PÉDAGOGIE – RESSOURCES

\* **Cartooning for Peace**, en association avec l'**Institut international des droits de l'Homme et de la paix**, et la **Fédération Léo Lagrange**, sont heureux d'annoncer la mise en ligne du site internet « Dessins de presse et libertés fondamentales ». Ce projet, soutenu par le **Fonds du 11 janvier**, s'est vu naître à la suite de l'assassinat de **Samuel Paty**, professeur d'histoire-géographie, pour permettre un accompagnement des professionnels de l'éducation à la pédagogie par le dessin de presse. <https://pedagogie-dessinsdepresse.fr/accueil-extranet/>

\* La CNIL (Commission nationale informatique et libertés) propose un **livret de ressources à destination des cycles 2 et 3** pour initier les élèves à une pratique raisonnée sur internet. Des fiches pédagogiques clé en main et des outils pour initier les élèves à une pratique raisonnée :  
[https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/livret-enseignants\\_tous\\_ensemble\\_prudence-sur-internet\\_protegez-la-vie-de-vos-eleves.pdf](https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/livret-enseignants_tous_ensemble_prudence-sur-internet_protegez-la-vie-de-vos-eleves.pdf)

\*Et pour aborder la question en **autonomie et de façon ludique... Un jeu de cartes** :  
<https://www.cnil.fr/fr/education/un-jeu-de-cartes-pour-rester-net-sur-internet>

\*(Re)découvrez le kit pédagogique de BSF (Bibliothèques Sans Frontières) sur **la désinformation scientifique** :  
<https://www.bibliosansfrontieres.org/wp-content/uploads/2022/11/Livret-thematique-Desinformation-scientifique-1.pdf>

## INFO – INTOX

\***Le podcast de RFI « les dessous de l'infox »**. Vaccins et climat à l'honneur dans les deux derniers numéros :  
<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/dessous-infox/>

\* Le groupe France Télévisions s'implique aux côtés du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et se mobilise dans un mouvement **de lutte contre la désinformation**. <https://www.francetvpro.fr/contenu-de-presse/42301982>

\***Le podcast « Votre cerveau »** avec Albert Moukheiber, pour appréhender nos biais cognitifs et la manière dont parfois le cerveau peut nous jouer des tours. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/votre-cerveau-avec-albert-moukheiber>

## RESEAUX-SOCIAUX, ALGORITHMES

\*Une manière simple de poser un vrai dilemme éducatif : **la question de la vie privée des enfants** et des limites de celle-ci. <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-du-lundi-21-novembre-2022-4582168>

\*Webinaire sur l'**usage des réseaux sociaux** (Canopé et DRANE Martinique) - 7 décembre et 8 février :  
<https://www.reseau-canope.fr/service/usage-des-reseaux-sociaux-facteurs-dinfluence-et-esprit-critique.html>

\*Pourquoi utiliser les réseaux sociaux pour **inciter vos élèves à lire plus** ? La réponse en s'intéressant au hashtag #Booktok avec France Culture : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-meilleur-des-mondes/comment-tik-tok-reinvente-la-prescription-litteraire-4041049>

\*Bientôt des **algorithmes pour détecter les théories complotistes** en ligne ? Peut-être si on en croit cet article de *Usbek et Rica* qui s'appuie sur une étude publiée dans la revue *Science Advances* :  
<https://usbeketrica.com/fr/article/bientot-des-algorithmes-pour-detecter-des-theories-du-complot>

## PRESSE - MÉDIAS

- \* **Les threads Twitter du vendredi** (pôle Studio, Clemi) sur des phénomènes médiatiques, en lien avec l'actualité (inutile d'avoir un compte Twitter pour les consulter). Des analyses intéressantes et éventuellement exploitables en classe : <https://linktr.ee/threadduvendredi>
- \* **Nouvelle émission** à suivre sur Arte, "Les dessous de l'image" : <https://arte-magazine.arte.tv/press-kit/2491>

## CULTURE NUMÉRIQUE

- \* Vous n'avez pas pu vous rendre à la Villette le 13 octobre pour assister aux **rencontres de la culture numérique** ? Vous pourrez trouver ici les captations vidéo des conférences de cette journée sur le thème "Evaluation et mesure d'impact des projets d'éducation aux médias et à l'information" : <http://www.recontres-numeriques.org/2022/education/?action=restitution>

-----

*Retrouvez l'ensemble de nos lettres d'information :*

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/actus-emi-2021-2022>

*N'hésitez pas non plus à nous suivre sur nos réseaux sociaux :*

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/suivez-le-clemi-versailles-sur-les-reseaux-sociaux>



[www.education-aux-medias.ac-versailles.fr](http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr)

<https://www.dane.ac-versailles.fr>